**Fanciulli e Ragazzi nell’azione simbolica-rituale della Chiesa**

Incontri di formazione per Catechisti e Operatori Pastorali 2017

**Tavola rotonda**

***LITURGIA ED ITINERARI ASSOCIATIVI***

*Giuseppe PANZARINI*

Responsabile Diocesano dell’ACR

**A. Alcuni punti da cui partire**

**“E come potrei capire, se nessuno mi guida? e invitò Filippo a salire e a sedere accanto a lui” (At (,31)**

* *Incontriamo Gesù –* Orientamenti per l’annuncio e la catechesi in Italia , CEI

L’azione catechistica necessita di legami integranti con l’esperienza celebrativa

«L’intima natura della Chiesa si esprime in un triplice compito: annuncio della Parola di Dio (kerygma-martyria), celebrazione dei Sacramenti (leiturgia), servizio della carità (diakonia). Sono compiti che si presuppongono a vicenda e non possono essere separati l’uno dall’altro» (17).

**B. Il Cammino dell’Azione Cattolica dei Ragazzi: un percorso per educare alla vita buona del Vangelo la Chiesa discepola, madre, maestra**

Catechesi, liturgia e carità: le 3 dimensioni nel cammino dell’ACR

Cammino esperienziale:

- domande di vita

- Atteggiamenti

Parola e Liturgia: i due fuochi dell’ellisse della vita cristiana

La Parola al centro della proposta formativa

Centralità dell’anno liturgico (categorie)

Cammino ciclico ascensionale

**C. Alcune scelte concrete per aiutare i ragazzi ad accostarsi alla Parola e vivere la liturgia**

1. Con uno stile di approccio alla Parola:

1. Approccio esistenziale
2. Approccio intelligente
3. Approccio attento al contesto
4. Approccio condiviso
5. Approccio orante
6. Valorizzando l’ordinario e sperimentando nuove vie
7. L’incontro settimanale
8. La celebrazione dei Sacramenti: tappe importanti del percorso
9. Attraverso i sussidi personali di preghiera per l’Avvento/Natale e per la Quaresima/Pasqua
10. Esperienze di spiritualità: *Shemà* – Lectio, il ritito d’Avvento e gli esercizi a misura di ragazzo
11. L’esperienza estiva del campo scuola
12. Buone prassi possibili
13. Il celebrare di una comunità
14. Ottica graduale e orizzonte temporale ampio
15. Comunicazione efficace
16. Le celebrazioni di fase
17. La preparazione della liturgia eucaristica

**Una conclusione: Ora tocca a noi!**

**“E come potrei capire, se nessuno mi guida? e invitò Filippo a salire e a sedere accanto a lui” (At (,31)**

Il ruolo della comunità cristiana e di ciascun catechista educatore